

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүйемен 3 сағат, жылдық жүйемен 102 сағат.
2023-2024 оқу жылына арналған.

№	Ауыспалы тақырыпта	Сыбақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
25 сағат						
1.	Менің Отаным-Қазақстан	Отаным-бақыт ордасы	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	5.09	мәтіндегі оқиғалардың түсінігін одан әрі тереңдету.
2.		Мен Қазақстан азаматымын	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	6.09	оқиғаның негізгі сәттерін айта алады.
3.		Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	7.09	Отан ақын жазған айта алады.
4.		Қасиетті мекенім	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	12.09	мәтіндегі бейнесін жүйемен түсіндіреді.
5.		Ер серігі-тұлпары	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	13.09	мәтіндегі оқиғаның негізгі сәттерін айта алады.
6.		Туған жердің таулары	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	14.09	сұрақтарға жауап беріп, оқиғаның негізгі сәттерін айта алады.
7.		Ерлік ұмтылмайды	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	19.09	мәтіндегі оқиғаның негізгі сәттерін айта алады.
8.		Туған елге сағыныш	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп, шапшаң оқу	1		дауыстап оқып, оқиғаның негізгі сәттерін айта алады.
9.		Жер байлығы-ел байлығы	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	20.09	мәтіндегі оқиғаның негізгі сәттерін айта алады.
10.		Тәуелсіздік күні	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды	1	21.09	

			анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде			
11.		Мен де еліме қызмет етемін	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	26.03	мәтінді оқудың түсініктемесін жасау, оқушының пікірін білдіру
12.		Өзінді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	27.04	мәтінді оқушының пікірін білдіру
13.	Құндылық тар	Қазыналы карттың тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	28.03	өзінді тексеру, қазыналы карттың тәлімі
14.		Адамы асыл қасиеттер	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	3.10	өзінді тексеру, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
15.		Ата-баба тәрбиесі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	4.10	өзінді тексеру, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
16.		Ана тілім-дана тілім	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	5.10	өзінді тексеру, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
17.		Қазына иесі кім?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10.10	өзінді тексеру, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
18.		Ақыл-жастан	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	11.10	өзінді тексеру, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
19.		Жазу,сызу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	12.10	өзінді тексеру, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
20.		«Жақсы» деген-немене? «Жаман»	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру	1	13.10	

		деген-немене	себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
21.		Уақыт біздің құндылығымыз	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	18.10	өз бетінше жұмыс, тәртіп, кесте жасау.
22.		Өзінді тексер. Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	19.10	
23.		Мен бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	24.10	ақпарат оқы алады.
24.		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	25.10	
25.		Шығарма	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	26.10	
2-тоқсан						
24 сағат						
26.		Мәдениеттің дамуы	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	7.11	ақпарат оқы алады, бұл қосымша ақпарат.
27.		Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	8.11	ақпарат оқы алады.
28.		Даналық сөзден үйренемін	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	9.11	ақпарат оқы алады, бұл қосымша ақпарат.
29.		Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер фотосуреттер қолдану,	1	10.11	

			презентация, видеоролик жасау 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету			
30.		Шеберлер еліне саяхат	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	15 н	мәтінді сарай.
31.		Халық даналығы – ел аузында	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	16 н	шығарманың аяғы, мұрагерлік тақырыбына негізделген тақырыптың мәнін анықтау
32.		Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	21 н	сөйлеу
33.		Таңғажайып ертегілер	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	22 н	ертегі, мұрагерлік тақырыбына негізделген тақырыптың мәнін анықтау
34.		Кітап – асыл қазына	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	1	23 н	
35.		Ескі қорғандардың сыры	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	28 н	
36.		Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	29 н	шығарманың аяғы, мұрагерлік тақырыбына негізделген тақырыптың мәнін анықтау
37.		Өзінді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	30 н	
38.	Мамандықтар әлемі	Кім боламыз?	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртін, шолып, түртін алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті	1	31 н	

			ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу			
39.		Мамандық туралы ойым	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	6.12	жалал- досмет
40.		Атакәсіп	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	7.12	
41.		Текізшілер туралы әңгіме	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	12.12	Мүсілі- мәтін нің рух- тан бұры.
42.		Өнер – таусылмас азық	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	13.12	өнер бүтін мәні үрпақ етері
43.		Оқылған жетер мұратқа	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	14.12	
44.		Өнерлінің өрісі кең	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртпін, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	19.12	
45.		Мамандықтың бәрі жақсы Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртпін, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	20.12	
46.		Ақылды аспаз	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	21.12	мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беру.
47.		Төксең бойынша жиынтық бағалау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	26.12	
48.		Қуаныш	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз	1	27.12	

		сыйлау да – бақыт	жүгіртін/шолын/ түртін алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу			
49.		Өзіңді тексер	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау	1	28.12	

3-тоқсан 32 сағат						
50.	Табиғат құбылыстары	Төрт түсті жер үсті	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	9.01	
51.		Қыс бейнесі	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	10.01	Шығарманың оқиғасы, оқиғаның маңызы
52.		Күн райын хабарлаймыз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау;	1	11.01	Шығарманың негізгі кейіпкерлері
53.		Көлеңкелер еліндегі оқиға	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау;	1	16.01	Шығарманың оқиғасы
54.		Табиғат сипаты	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	17.01	Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойы
55.		Біз қиялдай аламыз	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	18.01	
56.		Шөл далаға саяхат	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	23.01	Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойы
57.		Жұмбаққа толы әлем	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	1	24.01	Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойы
58.		Адамның табиғатқа бейімделуі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	25.01	
59.		Табиғатты зерттейміз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып	1	30.01	Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойы

			бағалау			
60.		Тіршілік көзі	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	31.01	оқылған тақырыптың тақырыбы
61.		Алуан түрлі табиғат	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	1.02	сұрақтарға жауап беру
62.		Жылға жақсы тілек	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	6.02	сұрақтарға жауап беру
63.		Қош келдің, Наурыз!	4.3.2.1 таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	7.02	жаңа кейіпкерлерді енгізу
64.		Өзінді тексер. Бөлім бойынша жиынтық бағалау (Мазмұндама	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	8.02	тексеру
65.	Қоршаған ортаны қорғау	Мені қоршаған орта	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	13.02	оқылған тақырыптың тақырыбы
66.		Қазақстан көлдері	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;	1	14.02	оқылған тақырыптың тақырыбы
67.		Ит – адамның досы	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	15.02	оқылған тақырыптың тақырыбы
68.		Құстар әні	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	20.02	сұрақтарға жауап беру
69.		Сақтан, қорға, көмектес	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	21.02	мәтінді оқып, талдау
70.		Қайталау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін	1	22.02	

			деректерінен келтіре отырып дәлелдеу			
71.		Құмы да қымбат туған жер	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	27.02	
72.		Тіршілік көзі еңбекте	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	28.02	
73.		Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	29.02	
74.		Қайталау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	5.03	
75.		Жануарлардың сипаты	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	6.03	
76.		Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	7.03	
77.		Кітап неден жасалады?	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;	1	12.03	
78.		Жердің жүрегін тыңдайық Бөлім бойынша жиынтық бағалау (Шығарма)	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	13.03	
79.		Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	14.03	
80.		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып		19.03	

			дәлелдеу			
81.		Өзіңді тексер	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	20.03	

4-тоқсан 24 сағат						
82.	Ғарышқа саяхат	Бізді мазалаған сұрақтар	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	2.04	
83.		Ғарышайлақ	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, тұртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	3.04	
84.		Ғарышқа сапар	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	4.04	
85.		Не ауыр, не жеңіл?	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	9.04	
86.		Ғарыш жолы жалғасалы	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	10.04	
87.		Күміс қанат ұшақтар	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	11.04	
88.		Ғарыштан адам не іздейді?	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	16.04	
89.		Ғарышкермен сұхбат	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	17.04	
90.		Ғарышкердің ас мәзірі	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	18.04	
91.		Біздің ғажайып түсіміз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	23.04	

92.		Бейбіт өмір тамаша	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	34.04	
93.		Өзінді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	25.04	
94.	Болашаққа саяхат	Армандар орындалады	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	30.04	
95.		Келешектің ғылымы. Қазыналы жердің болашағы	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу.	1	1.05	
96.		Жақсы тілектер еліне саяхат. Жеті түсті желбір гүл (жалғасы)	4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	2.05	
97.		Жақсы тілектер еліне саяхат. Жеті түсті желбір гүл (жалғасы)	4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	7.05	
98.		Өтірікшілер еліне саяхат. Роботтың болашағы	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	8.05	
99.		Шығарма	Шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1	9.05	
100.		Қайталау	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	14.05	
101.		Ғажайыптар еліне саяхат	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті,	1	15.05	

		Бөлім бойынша жиынтық бағалау	мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
102.		Боллашақтың кітабы.	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	16.05	
103.		Нәтиже сабақ. Мен не үйендім?	4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	21.05	
104.		Төксең бойынша жиынтық бағалау	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1	22.05	
105.		Жоба сабақ. Өзінді тексер	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	23.05	